

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 3P, 1º andar - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: +55 (34) 3239-4872 - www.proexc.ufu.br - secretaria@proexc.ufu.br**EDITAL PROEXC Nº 74/2019**

25 de julho de 2019

Processo nº 23117.063695/2019-47

**PROCESSO SELETIVO PARA SELEÇÃO DE CURSISTAS
PROJETO TRANSNEGRESSÃO**

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC/UFU) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) torna pública, pelo presente Edital, a realização do processo seletivo de cursistas para o Projeto Programa “Projeto TransNegressão : Curso de aperfeiçoamento e formação acadêmica para acesso à pós-graduação com registro Siex nº 16677 e e estabelece normas relativas à realização de processo seletivo, conforme descrito a seguir:

1. DO OBJETIVOS DO EDITAL

1.1. O presente Edital tem por finalidade apresentar os critérios de seleção para ingresso no **Curso Transnegressão: Curso de aperfeiçoamento e formação acadêmica para acesso à pós-graduação, Turmas 1 e 2, em Ituiutaba e Uberlândia**, a ser desenvolvido nos termos da Lei nº 13.005/2014 que delimita metas a serem alcançadas para o desenvolvimento da Educação Básica da Rede Pública e resoluções da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) destinadas à formação continuada de Profissionais da Educação Básica da Rede Pública.

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. Considerando a aprovação obtida no Edital 90 PROEXC/UFU/COMFOR/REDEUFU, em parceria com a Instituto de Ciências Humanas do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia ICHPO, oferece, sem ônus para os professores cursistas, o Curso Transnegressão: Curso de aperfeiçoamento e formação acadêmica para acesso à pós-graduação, Turmas 1 e 2, em Ituiutaba e Uberlândia.

2.2. O Processo Seletivo de que trata este Edital será realizado sob a responsabilidade da Coordenação do Curso Transnegressão: Curso de aperfeiçoamento e formação acadêmica para acesso à pós-graduação, Turmas 1 e 2, em Ituiutaba e Uberlândia, e acompanhado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

2.3. Caberá à Coordenação do Curso a realização das inscrições, a nomeação da banca responsável pelo processo seletivo, o recebimento de documentos e divulgação do resultado da seleção para fins de publicação na página da PROEXC/UFU.

2.4. O Processo Seletivo para Curso Transnegressão: Curso de aperfeiçoamento e formação acadêmica para acesso à pós-graduação, Turmas 1 e 2, em Ituiutaba e Uberlândia, será constituído de avaliação curricular, segundo os critérios estabelecidos neste Edital.

3. DAS VAGAS

3.1. O Processo Seletivo de que trata este Edital oferecerá o total de 40 vagas, nas turmas 1 e 2, que serão ofertadas para educadores do ensino fundamental e médio, atuantes em instituições de ensino público, e a egressos de curso superior situadas nas cidades de Ituiutaba e Uberlândia, sendo que vagas, correspondentes a 10% (dez por cento) do total ofertado, serão reservadas às pessoas com deficiência, cuja opção deve ser assinalada no formulário de inscrição.

3.2. Serão preferencialmente selecionadas(os) candidatas(os) que sejam profissionais da Educação Básica Pública – especificamente os que atuem junto o ensino fundamental e médio ou na modalidade EJA/PROEJA –, sendo que, àqueles que não o são, mas que, necessariamente, atuem com algum tipo de articulação com a educação do ensino fundamental e médio da rede pública – (integrem movimentos sociais, conselheiros municipais de educação ou da rede de proteção de crianças e adolescentes ligada às políticas públicas educacionais), com percentual de até 10% do total de vagas oferecidas, desde que a (o) interessada(o) comprove tal situação, como também a sua formação superior em nível superior em qualquer área afim ao público alvo do curso e faça a respectiva opção no formulário de inscrição.

3.3. Caso não sejam preenchidas as vagas reservadas nos itens 3.1 e 3.2, as vagas remanescentes serão incorporadas às gerais.

3.4. Se o número de inscritos, hábeis ao curso, for igual ao número de vagas, será dispensado o processo de seleção, sendo observado se os pretendentes atendem às condições do edital previstas nos itens 3.1. e 3.3. Se o número de inscritos, hábeis ao curso, for inferior ao número de vagas, será reaberto o prazo de inscrição, com a publicação de retificação das datas do presente edital.

4. DAS INSCRIÇÕES

- 4.1. Antes de se inscrever, a(o) candidata(o) deve observar se preenche os requisitos mencionados a seguir, sob pena de desclassificação:
- ser servidor público efetivo, em estágio probatório ou contratado, junto à instituição de ensino de educação básica – ensino fundamental e médio – da rede pública;
 - ser portador de diploma de graduação em curso superior, em consonância com o disposto no item 3.2, reconhecido pelo MEC.
 - ser profissional que em exercício na educação básica da rede pública.
 - Alunos que estejam cursando penúltimo e último período de graduação (comprovado com histórico escolar).
- 4.2. As inscrições para o processo seletivo serão gratuitas e realizadas no site: <https://www.nepereneabipontal.com.br/inscricao-transnecessario>, conforme data estabelecida no cronograma item 9.
- 4.5. Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional ou extemporânea, assim como por *fac-simile* (fax) ou correio físico ou eletrônico. Não será recebida, sob qualquer hipótese, documentação avulsa ou em desacordo com o item 4.4.
- 4.6. A documentação deverá ser enviada on line para <https://www.nepereneabipontal.com.br/inscricao-transnecessario>;
- Curriculum lattes* atualizado, gerado na plataforma *lattes* - <http://www.lattes.cnpq.br> - com cópia simples dos documentos comprobatórios, na mesma ordem de citação (em PDF);
 - Cópia simples e legível de Diploma de graduação;
 - Cópia simples de certidão de nascimento ou de casamento;
 - Cópia simples da cédula de identidade;
 - Cópia simples do CPF;
 - Cópia simples do comprovante de estar em situação regular no país, se estrangeiro.

5. DA SELEÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

- 5.1. A seleção será feita pela análise do currículo *lattes* do candidato, conforme pontuação a ser aferida segundo o item 5.3 deste Edital.
- 5.2. Será desclassificada(o) a(o) candidata(o) que não apresentar todos os documentos solicitados ou não preencher os requisitos para inscrição, listados no item 4.
- 5.3. A classificação observará a pontuação declinada no quadro a seguir:

	Atividades – Formação	Pontuação
1	Aprovação em concurso público para cargo do magistério do ensino básico, ou cargo similar para atuar na educação básica, em rede pública de ensino.	05 (cinco) pontos por concurso, até o limite de 02 (dois) concursos.
2	Exercício profissional no magistério da educação básica em rede pública de ensino.	05 (cinco) pontos por semestre letivo completo, até o limite de 08 (oito) semestres.
3	Exercício profissional como educador infantil ou cargo similar na educação infantil em rede pública de ensino ou conveniada.	04 (quatro) pontos por semestre letivo completo, até o limite de 08 (oito) semestres.
4	Exercício profissional no magistério da educação básica em rede privada de ensino.	03 (três) pontos por semestre letivo completo, até o limite de 03 (três) semestres.
5	Exercício profissional em cargo efetivo de atividade administrativa em instituição pública de educação básica	03 (três) pontos por semestre completo até o limite de 08 (oito) semestres.
6	Exercício profissional em cargo efetivo de atividade administrativa em órgão público de ensino.	03 (três) pontos por semestre completo até o limite de 08 (oito) semestres.
7	Participação no período de 2011 a 2016 em cursos de extensão, ligados à educação ou área afim do curso em que candidata à vaga, com carga horária mínima de 20 horas (não serão considerados cursos realizados fora deste período).	02 (dois) pontos por curso até o limite de 20 (vinte) cursos.
8	Participação no período de 2011 a 2016 em evento	01 (um) ponto por evento até o limite de 20 eventos

	acadêmico com carga horária mínima de 8 horas (não serão considerados eventos realizados fora deste período).	
9	Trabalho completo publicado em anais de evento acadêmico no período de 2011 a 2016 (não serão considerados trabalhos publicados fora deste período).	02 (dois) pontos por trabalho até o limite de 10 (dez) trabalhos.
10	Artigo ou capítulo de livro publicado no período de 2011 a 2016, em revista especializada em educação ou revista científica (não serão considerados trabalhos publicados fora deste período).	03 (três) pontos por trabalho até o limite de 10 (dez) trabalhos.

- 5.4. A nota da análise do *curriculum lattes ou vitae* será definida pela soma dos pontos obtidos em cada categoria de item analisado.
- 5.5. Em caso de empate na avaliação do preenchimento dos requisitos estabelecidos neste Edital para a seleção dos candidatos, os critérios de desempate serão, sucessivamente:
- idade mais elevada (dia, mês e ano);
 - se da mesma idade, o candidato que exerça, a menos tempo, as funções indicadas no item 3.2.

6. DOS RESULTADOS DA SELEÇÃO

6.1. O resultado da seleção será divulgado e publicado na página da PROEXC (www.proex.ufu.br), conforme data estabelecida no cronograma item 9, por meio de lista composta classificadas(os), por ordem alfabética e desclassificadas(os) por ordem de número de inscrição.

6.2.

7. DO RECURSO

7.1. Caberá recurso do resultado da seleção conforme data estabelecida no cronograma item 9, que deverá ser enviado para o email: neperepontal@gmail.com, disponível no Anexo I deste Edital.

7.2. O recurso deve ser assinado e encaminhado no formato PDF.

7.3. O resultado do recurso será publicado na página da PROEXC (www.proex.ufu.br), conforme data estabelecida no cronograma item 9.

8. DA MATRÍCULA

8.1. A matrícula será efetivada gratuitamente mediante a lista de aprovação dos 40 cursistas da cidade de Ituiutaba e Uberlândia, turmas 1 e 2. Os demais inscritos ficarão em lista de espera e serão convocados mediante as vagas existentes em cada pólo.

9. CRONOGRAMA

Atividade	Data
Publicação do edital	25/07/2019.
Período de inscrição	25/07/2019 a 12/08/2019.
Avaliação do <i>curriculum</i>	13/08/2019
Resultado da seleção	15/08/2019.
Prazo para recurso	16/08/2019.
Resultado do recurso e resultado final	19/08/2019.

10. DO CURSO

10.1. O Projeto TransNegressão focará suas ações em favor de potencializar o processo formativo a aluno/as negro/as afim de que esse grupo seja representado na pós-graduação, equipando-os para a construção de projetos de pesquisa consistentes apropriados para concorrerem em processos seletivos de pós graduação de diversas universidades. Desta forma, o objeto deste projeto é potencializar a população negra para ingresso em programa de pós-graduação superando assim obstáculos ideológicos, políticos e preconceituosos. Subvertendo assim a lógica eurocêntrica vigente nas instituições de pesquisa e nos órgãos de decisão sobre as políticas científicas. Da mesma forma que o Teatro Experimental do Negro, liderado por Abdias do Nascimento, este projeto pretende dar continuidade ao processo coletivo de superação do racismo.

10.2. Palavras-Chave pós-graduação ; Formação acadêmica ; Relações étnico-raciais

- 10.3. Período de Realização
- 10.3.1. Início: agosto de 2019 Término: dezembro de 2019
- 10.4. Carga Horária Total: 200 HORAS.

11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 11.1. Ao se inscrever neste Processo Seletivo, o candidato aceitará, automaticamente, todas as regras estabelecidas neste Edital, bem como a dinâmica de atividades do Curso.
- 11.2. Em caso de desistência de aluno até o encerramento do primeiro módulo, o próximo candidato da lista de selecionados será chamado para ingressar no curso.
- 11.3. Os candidatos a este Processo Seletivo devem manter atualizado o seu endereço eletrônico junto à Coordenação do Curso, tendo que vista a utilização do e-mail como um dos principais instrumentos de comunicação durante a realização do curso.
- 11.4. A banca para análise das inscrições e dos recursos será composta por servidores efetivos da Universidade Federal de Uberlândia vinculados à PROEXC, À REDE UFU OU À Equipe de Professores do Curso.
- 11.5. O resultado final será homologado pela coordenação do Curso Transgressão: Curso de aperfeiçoamento e formação acadêmica para acesso à pós-graduação, Turmas 1 e 2, em Ituiutaba e Uberlândia.
- 11.6. A qualquer tempo poder-se-á anular a inscrição e a matrícula do candidato, desde que verificada qualquer falsidade nas declarações e/ou quaisquer irregularidades nos documentos apresentados.
- 11.7. Eventuais esclarecimentos poderão ser obtidos junto à Coordenação do Curso e a PROEXC/UFU e PROEX PONTAL – Setor de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis, telefone: 3271-5204
- 11.8. Os casos omissos neste Edital serão decididos pela PROEXC/UFU em parceria com a a Coordenação do Curso.

Uberlândia (MG), Ituiutaba 25 de julho de 2019.

Hélder Eterno da Silveira
Pró-reitor de Extensão e Cultura



Documento assinado eletronicamente por **Helder Eterno da Silveira, Pró-Reitor(a)**, em 25/07/2019, às 15:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1419339** e o código CRC **0219F796**.

Anexos disponíveis em: <http://www.editais.ufu.br/extensao-cultura>

ANEXO 1

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História, Currículo, Cultura e Diversidade

UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ ICHPON				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA: 20			NATUREZA	
TEÓRICA: 20	PRÁTICA: -	TOTAL: 20	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR:			ANO/SEMESTRE:	
LINHA DE PESQUISA:				
OBSERVAÇÕES:				

2. OBJETIVO

Geral:

Refletir sobre a teoria do currículo e a relação com a cultura, os saberes escolares.

Específicos:

- Analisar a pluralidade de conhecimentos, os saberes sociais e os saberes escolares;
- Discutir o currículo, as culturas escolares e as práticas educativas;
- Analisar as propostas curriculares na perspectiva da diversidade cultural buscando relacionar com as práticas dos professores na sala de aula

3. EMENTA

A história do currículo, a evolução das tendências e as perspectivas emergentes, o conceito de currículo, revisão de algumas concepções e práticas curriculares hegemônicas. A dimensão política e cultural subjacente à práxis curricular e a dimensão didático-pedagógica dos processos de (re)orientação curricular e re(construção) das culturas e dos saberes na educação escolar.

4. PROGRAMA

UNIDADE I – A pluralidade de conhecimentos, saberes sociais e saberes escolares

UNIDADE II – Currículo, culturas escolares e práticas educativas

UNIDADE III – Currículo e diversidade cultural

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

6. BIBLIOGRAFIA

Básica

ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: perspectiva, 1979.

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GOODSON, Ivor F. **Currículo – teoria e história**. Petrópolis: Vozes, 1995.

GUIMARÃES, Selva. (Org.). **Currículos, saberes e culturas escolares**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.

MORIN, Edgar et al.. **A religião dos saberes**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

SÁCRISTAN, Gimeno. **Poderes instáveis em educação**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Complementar

FREIRE, Paulo> **Pedagogia do Oprimido**. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 1987.

GUIMARÃES, S. e GATTI JÚNIOR, D. (Orgs.). **Perspectiva do Ensino de História: ensino, cidadania e consciência histórica**. Uberlândia: Edufu, 2011.

HAAL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

MACLAREN, Peter. **Multiculturalismo Crítico**. São Paulo, Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documento de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. B.H: Autêntica, 1999.

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Idioma estrangeiro Instrumental com ênfase em Leitura.				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ ICHPON				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA:	PRÁTICA:	TOTAL:	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()

20		20		
PROFESSOR:			ANO/SEMESTRE:	
LINHA DE PESQUISA:				
OBSERVAÇÕES:				

2. OBJETIVO

Proporcionar aos discentes conhecimentos teóricos e práticos fundamentais para leitura de textos na língua inglesa e/ou espanhol na modalidade instrumental.

3. EMENTA

Leitura de textos em língua inglesa e espanhol de forma instrumental que possibilite a compreensão dos seus conteúdos. Métodos instrumentais de utilizar dicionários e outros mecanismos da rede mundial de computadores que facilitem a leitura e compreensão de textos científicos nas diferentes áreas da ciência. Demandas de programas de pós-graduações referentes a línguas estrangeiras.

4. PROGRAMA

4.1. Leitura instrumental

Língua inglesa

Língua espanhola

4.2. Utilização de dicionários

Inglês

Espanhol

4.3 Mecanismos de interpretação

Palavras chaves

Transcrevendo períodos gramáticas importantes para respostas

4.4 O que se pede em provas de mestrados e doutorados

Uma introdução

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Interpretações de textos básicos em espanhol e inglês.

6. BIBLIOGRAFIA

Básica

DICIONÁRIO ACADÊMICO Espanhol Português Acordo Ortográfico. 1. ed. Porto Editora, Porto, 2010.

MORRIS, P. J.; MALT, R. A. (Ed.). Oxford textbook of surgery. Oxford: Oxford University Press, 1995. 1 CD-ROM.

Complementar

HOUAISS, A. (Ed.). Novo dicionário Folha Webster's: Inglês/Português, português/Inglês. Co-editor Ismael Cardim. São Paulo: Folha da Manhã, 1996. Edição exclusiva para o assinante da Folha de S. Paulo.

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia da pesquisa				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ ICHPON				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 20	PRÁTICA: -	TOTAL: 20	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR:			ANO/SEMESTRE:	
LINHA DE PESQUISA:				

OBSERVAÇÕES:

--	--	--	--	--

2. OBJETIVO

- Propiciar aos alunos cursistas referencial teórico-prático referente à elaboração de um plano de ação e um projeto de pesquisa, bem como as suas etapas;
- Demonstrar aos alunos cursistas a importância da metodologia científica, bem como apresentar as normas vigentes da linguagem científica para elaboração de um plano de ação e um projeto de pesquisa;
- Entender as etapas de elaboração de um plano de ação voltado para a Educação Básica e de um projeto de pesquisa.
-

3. EMENTA

O conhecimento científico, elaboração de resenhas, fichamentos, resumos, relatórios, esquemas, aplicação das normas da ABNT na produção de textos. Estrutura de elaboração de projetos de ação e de pesquisa.

4. PROGRAMA

- 1 - O conhecimento científico e as práticas educativas.
- 2 - Os tipos de pesquisa.
- 3 - As formas de redação do trabalho científico.

FICHA DE DISCIPLINA

OBJETIVOS

EMENTA

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**6. BIBLIOGRAFIA****Básica**

CERVO, Amado L. et. all. Metodologia científica. São Paulo: Person Prentice Hal, 2007.

ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

JACOBINNI, Maria Letícia de Paiva. Metodologia do trabalho acadêmico. Campinas: Alínea, 2006.

SILVA, Angela Maria; PINHEIRO, Maria Saete de Freitas; FRANCA, Maira Nani. Guia para normalização de trabalhos técnico científicos: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos e teses. Uberlândia: EDUFU, 2007.

Complementar

BASTOS, Lília R. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografia. Rio de Janeiro: LCT, 2003.

CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis: Vozes, 2006.

GONÇALVES, Hortência de A. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Avercamp, 2005.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1983.

LAVILLE, Cristian. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: ARTMED, 1999.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 17. ed. São Paulo : Cortez, 1991.

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Orientação 4: Área Organização do Espaço				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ ICHPON				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA: 20			NATUREZA	
TEÓRICA: 20	PRÁTICA: -	TOTAL: 20	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)
PROFESSOR:				ANO/SEMESTRE:
LINHA DE PESQUISA:				
OBSERVAÇÕES:				

2. OBJETIVO

Objetivo Geral

Propiciar aos acadêmicos a iniciação em estudos de Pós Graduação que versam sobre o Espaço em geral, orientando a produção de projeto de pesquisa para participar de seleção da área.

Objetivos Específicos

- Conhecer os conceitos fundamentais da temática da disciplina.
 - Desenvolver possíveis propostas de serem desenvolvidas em Programas de Pós Graduação.
 - Promover debates acerca do conteúdo proposto.
-

3. EMENTA

O Espaço Geográfico e seus principais conceitos. Concepções da importância de estudos direcionados ao uso do Espaço do com viés voltado a estudos interdisciplinares. Pós Graduação e discussão acadêmica acerca do tema.

4. PROGRAMA

Unidade I – INTRODUÇÃO

- 1.1. Conceitos
- 1.2. Exemplos de estudos
- 1.3. Importância e relevância de pesquisas acerca da temática

Unidade II –ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE INVESTIGAÇÕES CIENTÍFICAS

- 2.1. Delimitação de temas
 - 2.2. Organização de material
 - 2.3. Adequação de idéias de acordo com os Programas de Pós Graduação selecionados
 - 2.4. Plano de estudos e organização de dossiê para candidatar-se à pós graduação.
-

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Em relação à avaliação, a mesma será efetuada considerando os seguintes procedimentos: (a) Frequência mínima de acordo com as normas do curso (b) Realização de seminários acerca da temática central da disciplina com a obtenção mínima para sua aprovação; (c) Elaboração de uma proposta de projeto de pesquisa envolvendo as temáticas que versam sobre o Espaço Geográfico que será submetido à seleção de programa de pós-graduação da área.

6. BIBLIOGRAFIA**Básica**

- AZEVEDO, I. B. de. **O prazer da produção científica**: diretrizes para elaboração de trabalhos acadêmicos. 2.ed. ampl. Piracicaba: UNIMEP, 1993.
- CASTELLS, Manoel. **O poder da identidade**. Tradução de KlaussBrandiniGerhardt. 6. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
- CLAVAL, Paul. **A geografia cultural**. Florianópolis: Ed da UFSC, 2001.

RAFFESTIN, Claude. **Por uma Geografia do Poder**. São Paulo: Ática. 1993.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo. Razão e emoção**. São Paulo: Edusp, 2002b.

SAQUET, Marco Aurélio. **Abordagens e concepções de território**. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

TUAN, Yi-Fu. **Espaço e lugar: a perspectiva da experiência**. São Paulo: Difel, 1983.

Complementar

TUAN, Yi-Fu. **Topofilia**: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente. São Paulo: Difel, 1980

COSTA, ROGERIO H. da. **O mito da desterritorialização** : do "fim dos territórios" à multiterritorialidade. 3.ed. Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2007.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5.ed.São Paulo: Atlas, 2003. p.234-251.

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Políticas Públicas e ações afirmativas.				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ ICHPON				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 20	PRÁTICA: -	TOTAL: 20	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)
PROFESSOR:				ANO/SEMESTRE:
LINHA DE PESQUISA:				
OBSERVAÇÕES:				

2. OBJETIVO

Analisar o histórico de políticas públicas brasileiro, especialmente o sistema de cotas, uma das ações afirmativas de políticas públicas que visam a assegurar o ingresso, no ensino superior, de segmentos sociais discriminados.

3. EMENTA

Formulação e gestão das políticas públicas, em diversos campos, no Brasil na atual conjuntura. Os princípios da descentralização político-administrativa e a constituição do fundo público. As ações afirmativas no contexto nacional.

4. PROGRAMA

- Desigualdade social, o preconceito, a baixa qualidade da educação oferecida nas escolas públicas de ensino fundamental e médio, a pobreza e a marginalização aprofundam e perpetuam a discriminação e dificultam o acesso ao ensino superior;
 - O sistema de cotas, desde que não baseado exclusivamente no critério de raça, sem ferir a autonomia universitária e com mecanismos para garantir a aprendizagem e permanência dos cotistas, pode contribuir para resgatar a dignidade da pessoa humana, reparar injustiças históricas contra determinado grupo social e concretizar o preceito constitucional de igualdade de direitos e de oportunidades para todos os cidadãos.
-

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Acompanhamento das atividades desenvolvidas. Produção de um texto síntese.

6. BIBLIOGRAFIA

Básica

COSTA, Nelson do Rosário e MINAYO, Cecília de Souza. Demandas populares políticas públicas e saúde. Petrópolis, Vozes, 1986.

IAMAMOTO, M. V. Serviço Social em Tempo de Capital Fetiche: Capital Financeiro Trabalho e Questão Social. São Paulo : Cortez, 2008.

MONTAÑO, Carlos E. Questão social e Terceiro Setor. São Paulo: Cortez, 2002.

PAUGAM, Serge. Desqualificação social: ensaio sobre a nova pobreza. São Paulo: Cortez, 2003.

Complementar

COHN, Amélia. A saúde como direito e como serviço. São Paulo: Cortez, 1991.

SOARES, Laura T. Os custos do Ajuste neoliberal na América Latina. São Paulo: Cortez, 2000.

SPOSATI, A. Mínimos sociais e seguridade social: uma revolução na consciência da cidadania. In: Serviço Social e Sociedade n.55; Ano XIX; SP: Cortez, nov/1997.

TELLES, V. Pobreza e Cidadania: precariedade e condição de vida. In: Terceirização: diversidade e negociação no mundo do trabalho. SP : Hucitec/CEDI-NETS, 1994.

VIEIRA, Evaldo. Os Direitos e a Política Social. São Paulo: Cortez, 2004.

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Português instrumental				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ ICHPON				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 10	PRÁTICA: -	TOTAL: 10	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR:				ANO/SEMESTRE:
LINHA DE PESQUISA:				
OBSERVAÇÕES:				

2. OBJETIVO

Familiarizar com as características próprias do texto acadêmico, bem como com as estratégias necessárias para sua leitura e interpretação;

Ser capaz de mobilizar essas mesmas características na produção de seus próprios textos, respeitadas as características formais/estruturais dos principais gêneros acadêmicos na área das Humanidades.

3. EMENTA

Caracterização do texto acadêmico: aspectos formais, estilísticos, autorais. Abordagem do texto acadêmico: leitura e produção. Características formais/estruturais dos gêneros acadêmicos. Estratégias de revisão e reescrita do texto acadêmico. A disciplina deverá se organizar como oficinas de leitura e produção.

4. PROGRAMA

1. A polifonia e argumentatividade como característica do texto acadêmico
2. Estratégias de leitura do texto acadêmico

3. Gêneros acadêmicos: Resumo e Resenha
4. Gêneros acadêmicos: Artigo; Monografia; Ensaio
5. Gênero acadêmico: Projeto de Pesquisa

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Produção de textos científicos diversos e projeto de pesquisa que será apresentado no seminário de encerramento e que poderá compor o livro com registro da experiência.

6. BIBLIOGRAFIA

Básica

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Saraiva, 2010.

FIORIN, J. L. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015.

BRAIT, B. (org.). **Bakhtin: outros conceitos-chave**. São Paulo: Contexto, 2006.

AQUINO, I. **Como escrever artigos científicos**. São Paulo: Saraiva, 2010.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

Complementar

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia. São Paulo: Atlas, 2001.

TRUJILLO FERRARI, A. Metodologia da ciência. Rio de Janeiro: Kennedy, 1982.

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Redação Científica				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ ICHPON				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 10	PRÁTICA:	TOTAL: 10	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()

PROFESSOR	ANO/SEMESTRE:
LINHA DE PESQUISA:	
OBSERVAÇÕES:	

2. OBJETIVO

Proporcionar aos discentes conhecimentos teóricos e práticos fundamentais para redação de textos científicos.

3. EMENTA

A redação científica para manuscritos (sensu artigos), resumos, resumos expandidos e trabalhos completos para área de Ciências Humanas, Sociais e Naturais. Métodos para diversos tipos de redações, citações e referências bibliográficas (ex.: estilo ABNT, Chicago). Processos de submissões.

4. PROGRAMA

4.1. Formatos de manuscritos

Artigos

Resumos simples

Resumos expandidos

Trabalhos completos

4.2. Periódicos com fator de impacto e *Qualis* CAPES

Base de dados de consulta

Escolha de revistas científicas por área

4.3 Estilos de redações

Ciências Humanas

Ciências Sociais

Ciências Naturais

4.4 Processos de submissões

Revisões de textos pré-submissões

Tratamento do texto

Submissões

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Variada

6. BIBLIOGRAFIA**Básica**ALVES - MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais:** pesquisa quantitativa e qualitativa. 2 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.SILVA, A.; PINHEIRO, M.S. de F.; FRANÇA, M.N. **Guia para normalização de trabalhos técnicos científicos:** projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos e teses. 5ª ed. Uberlândia: EDUFU, 2012.**Complementar**

ABNT. NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2010.

IBGE. Normas de apresentação tabular. 3. ed. 1993.

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Seminários (integração e encerramento avaliativo) e visitas técnicas.				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal/ ICHPON				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: -	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()

PROFESSOR:	ANO/SEMESTRE:			
LINHA DE PESQUISA:				
OBSERVAÇÕES:				

2. OBJETIVO

Discutir as relações étnico-raciais e direitos humanos na perspectiva de superação do racismo, promoção da auto-estima e identidade étnica, estimulando alunos cursistas a aproximarem dos cursos de pós-graduação.

3. EMENTA

Seminários de aproximação dos alunos cursistas. Seminário de encerramento avaliativo da proposta implementada. Visitas técnicas para aproximação com alguns programas de pós-graduação. Contato com bibliotecas, laboratórios e cursos de extensão. Participação como ouvinte em diversas atividades desenvolvidas nas universidades visitadas, tanto na graduação como na pós-graduação.

4. PROGRAMA

- Seminário de iniciação (10 horas)
- Seminário de encerramento avaliativo (10 horas).
- Visitas técnicas (40 horas)

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Relatórios de visitas. Produção de projeto de pesquisa que será apresentado no seminário de encerramento e que comporá o livro com registro da experiência.

6. BIBLIOGRAFIA

Básica

BARROS, A. J. P & LEHFELD, N. A.de S. Projeto de pesquisa: propostas

metodológicas. Petrópolis: Vozes, 1997.

DESLANDES, S. F. Título do capítulo. In MINAYO, M. C.de S. (org). Pesquisa Social:

teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994. p. 31 – 50. (Coleção Sociais).

GIL. A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

GOMES, N. L.; SILVA, P. B. G. Experiências étnico-culturais para formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

GONÇALVES, L. A. O. O silêncio: um ritual pedagógico a favor da discriminação racial. Belo Horizonte, 1985, p. 286. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 1985.

Complementar

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia. São Paulo: Atlas,

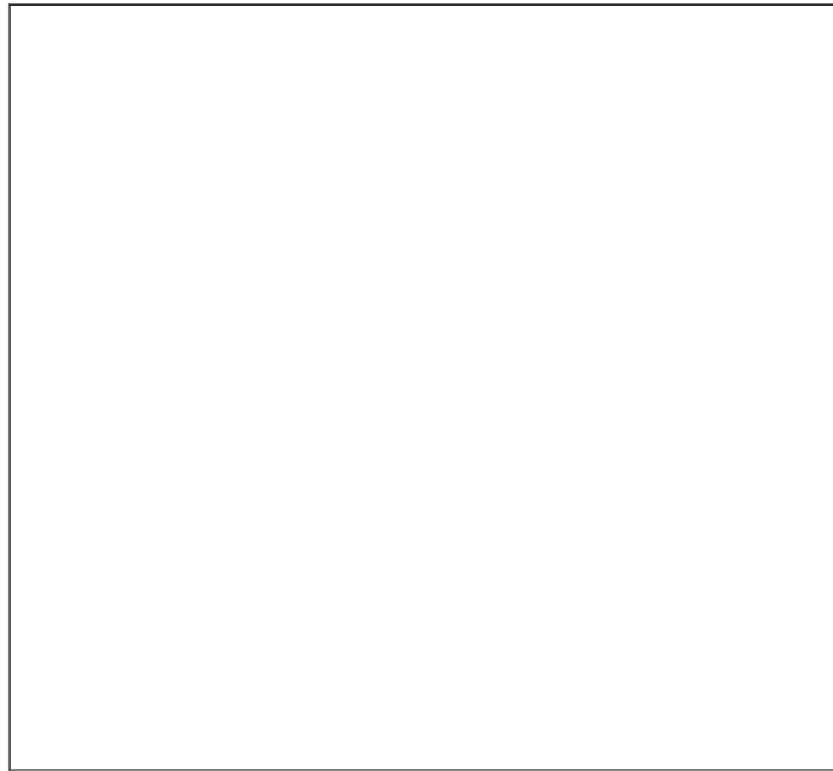
2001.

TRUJILLO FERRARI, A. Metodologia da ciência. Rio de Janeiro: Kennedy, 1982.

ANEXO 2

RECURSO

Argumento



Nome do Requerente:

OBS: O recurso deve ser apresentado em, no máximo, duas laudas.

Referência: Processo nº 23117.063695/2019-47

SEI nº 1419339